

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Педиатрия

Восточная Европа

№ 4 (08) 2014



ISSN 2307-4345



9 772307 434000



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ИЗДАНИЯ

Беляев А.В., Танцюра Л.Д.

Национальная медицинская академия последипломного образования имени П.Л. Шупика,
Киев, Украина

Bilyayev A., Tantsura L.

Shupyk National medical academy of Post-Graduate Education, Kiev, Ukraine

Аудит приверженности информационным источникам среди обучающихся анестезиологии и неотложным состояниям в педиатрии

Audit of adherence to the information sources among
interns and doctors studying anesthesiology
and urgent states in pediatrics

Резюме

В статье представлены результаты аудита приверженности информационным источникам среди обучающихся анестезиологии и интенсивной терапии. С помощью анонимного опроса получены данные о приоритетных интересах интернов-детских анестезиологов, интернов-анестезиологов, интернов-педиатров и врачей – детских анестезиологов, занимающихся на предаттестационных циклах. По данным анкетирования получено представление об источниках получения профессиональной информации, готовности вкладывания финансовых средств в свое образование и предпочтительных формах получения новых профессиональных данных. Выявлено, что помимо профильной кафедры и книг, большинство опрошенных в качестве источника получения новых данных используют Интернет. Более половины опрошенных врачей – детских анестезиологов готовы вкладывать финансовые средства за доступ к профессиональному сайту. Тогда как большинство опрошенных интернов предпочтительной формой получения новых знаний назвали книги и мастер-классы.

Ключевые слова: приоритетные интересы, профессиональная информация, оплата обучения, интерны, врачи, детская анестезиология, неотложные состояния в педиатрии.

Resume

The article presents the results of adherence to the information sources among interns and doctors studying anesthesiology and intensive care. By means of the anonymous questioning data are got about priority interests of interns pediatric anesthesiologist, interns anesthesiologist, interns pediatricians and doctors pediatric anesthesiologist, involved on pre-certification cycles. According to the survey obtained a representation of the source of professional information, readiness insertion of financial means in their education, and preferable forms of obtaining new professional data. Revealed, that in addition to the profile department and books, majority polled as a source of new data using the internet. The more than half of the polled doctors of pediatric anesthesiologist

are ready to invest funds for access to the professional web-site. While the most respondents interns books and workshops named the preferable form of acquiring new knowledge.

Keywords: priority interests, professional information, payment of educating, interns, doctors, pediatric anesthesiology, urgent states in pediatrics.

■ ВВЕДЕНИЕ

Ведущая роль в обучении врачей принадлежит профильным кафедрам. Это относится как к интернам, которым даются базовые знания и введение в специальность, так и к практикующим врачам, до которых необходимо доносить результаты последних достижений и новых руководств, основанных на доказательной медицине. Однако на сегодняшний день помимо кафедры альтернативными источниками получения профессиональной информации являются Интернет, различные конференции, тренинги, журналы, информация фармацевтических фирм. Зачастую для получения новой профессиональной информации необходимо вкладывать финансовые средства.

■ ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Определение приоритетных интересов и приверженность источникам получения информации интернами и врачами, обучающимися анестезиологии и интенсивной терапии в педиатрии, для обновления направлений работы кафедры; выбор предпочтительной формы получения новых профессиональных данных и готовность вкладывать финансовые средства в их приобретение.

■ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Исследование было проведено на базе кафедры детской анестезиологии и интенсивной терапии Национальной медицинской академии последипломного образования имени П.Л. Шупика. Для реализации цели была разработана анкета, которая включала 15 вопросов, в некоторых случаях вопросы дублировали друг друга в иной формулировке, что позволяло получить более достоверную информацию [1, 2]. По смысловой нагрузке вопросы были разделены на три блока. Первый блок касался выяснения приоритетных интересов слушателей, обучающихся на кафедре детской анестезиологии и интенсивной терапии. Вторая группа вопросов преследовала цель определить, преимущественно из каких источников обучающиеся получают профессиональную информацию и каковы, на их взгляд, критерии достоверности получаемой информации. И третий блок включал вопросы, ответы на которые бы дали информацию о готовности обучающихся вкладывать финансовые средства в приобретение новой профессиональной информации и в каком бы виде они предпочли эту информацию получать [3]. Основные вопросы анкеты представлены в табл. 1. Анонимно были опрошены интерны – детские анестезиологи (n=31), интерны-педиатры (n=35), интерны-анестезиологи (n=27), обучающиеся на кафедре, а также врачи – детские анестезиологи (n=45), занимающиеся на предаттестационных циклах.

Таблица 1

Основные вопросы анкеты участников исследования

<p>1. Какие разделы/состояния в анестезиологии и интенсивной терапии представляют для Вас особый интерес?</p> <ul style="list-style-type: none"> - терапия боли; - анестезиологическое обеспечение (регионарная анестезия, низкопоточная анестезия, особенности обезболивания при отдельных видах оперативных вмешательствах (указать, каких)); - респираторная терапия; - терапия сепсиса и септического шока; - вопросы энергетического обеспечения пациентов в критическом состоянии; - другое (указать) 	<p>2. Преимущественно из каких источников Вы получаете новую профессиональную информацию?</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение на кафедре; - книги; - профессиональные журналы; - Интернет; - конференции; - информация фармацевтических фирм; - опытные коллеги; - другое (указать)
<p>3. При получении профессиональной информации из Интернета Вы доверяете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендациям коллег; - данным из интернет-версии профессионального журнала; - англоязычным статьям/книгам; - работам известных авторов; - собственному впечатлению; - другое (указать) 	<p>4. Готовы ли Вы платить за получение новой профессиональной информации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, если эта информация мне интересна; - да, если сумма не превышает _____ грн; - нет, достаточно бесплатных источников
<p>5. При возможности выбора получения платной информации в каком бы виде Вы предпочли ее получить?</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги; - доступ к профессиональному сайту в Интернете; - тематические циклы; - мастер-классы; - конференции; - другое (указать) 	<p>6. На какой вид образования Вы потратили средства за последние два года?</p> <ul style="list-style-type: none"> - покупка книг; - посещение учебных тренингов; - получение информации на платных сайтах; - подписка на профессиональные журналы; - другое (указать)

■ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

При анализе результатов опроса было выявлено, что интернов – детских анестезиологов в большей степени интересуют вопросы анестезиологического обеспечения (табл. 2). Это объясняется тем, что на этапе интернатуры наиболее важным является овладение необходимыми базовыми мануальными навыками, которые в первую очередь направлены на сохранение жизни пациента. Отражением этого также является заинтересованность обучающихся вопросами респираторной поддержки, которые заняли следующую позицию в списке приоритетных. Треть опрошенных интернов – детских анестезиологов к приоритетным интересам отнесли вопросы инфузионной терапии и энергетического обеспечения. Это объясняется спецификой расчета водных поступлений у детей, учитывая патологическое состояние и возрастные особенности. Кроме этого, существуют особенности назначения питательных веществ и энергии, особенно у новорожденных детей, которые зачастую с первых суток жизни нуждаются в парентеральном введении энергетических и пластических субстратов.

У уже имеющих опыт работы по специальности врачей – детских анестезиологов происходит смена акцентов приоритетных интересов. Их интересуют уже не базовые знания, а более узкопрофильная про-

фессиональная информация. Свидетельством тому является проявление наибольшего интереса к вопросам сепсиса и септического шока, особенностям респираторной терапии и анестезиологического обеспечения при отдельных состояниях.

Интернов-анестезиологов в равной степени интересуют вопросы анестезиологического обеспечения и болевого синдрома, что также связано с необходимостью приобретения базовых мануальных навыков и знаний с учетом специфики специальности. Второе место по степени приоритетности занимает респираторная поддержка.

При изучении неотложных состояний интернов-педиатров в большей степени интересуют вопросы респираторной терапии. Это связано с пониманием возможной необходимости в оказании первой помощи детям с дыхательной недостаточностью различного генеза. Несколько неожиданно выявился значительный интерес к терапии болевого синдрома у детей.

Большинство опрошенных основными источниками получения профессиональной информации назвали профильную кафедру, книги, Интернет и опытных коллег (табл. 3). Среди опрошенных интернов кафедра как источник получения информации наибольшей популярностью пользуется у интернов – детских анестезиологов, наименьшей – у интернов-педиатров.

Интерны – детские анестезиологи в качестве наиболее значимых источников получения профессиональной информации отметили ка-

Таблица 2

Приоритетные интересы обучающихся анестезиологии и интенсивной терапии

	Врачи – детские анестезиологи	Интерны – детские анестезиологи	Интерны-анестезиологи	Интерны-педиатры
Анестезиология, %	57	81	61	17
Болевой синдром, %	40	29	61	60
Респираторная терапия, %	57	67	46	70
Терапия сепсиса и септического шока, %	62	19	39	50
Энергетическое обеспечение, %	38	33	21	37

Таблица 3

Источники получения информации у опрошенных респондентов

	Врачи – детские анестезиологи	Интерны – детские анестезиологи	Интерны-анестезиологи	Интерны-педиатры
Кафедра, %	64	90	86	77
Книги, %	74	90	68	67
Журналы, %	36	24	14	43
Интернет, %	69	86	75	90
Конференции, %	57	33	46	60
Информация фармацевтических фирм, %	10	0	4	10
Опытные коллеги, %	57	86	57	50

федру и книги, т.е. те источники, откуда они получают базовую информацию. Кроме этого, среди всех опрошенных именно большинство интернов – детских анестезиологов (86%) отметили, что получают новые профессиональные знания у опытных коллег при работе в клинике. Это связано с тесным сотрудничеством кафедры и клинических баз: кафедра прикладывает значительное количество усилий в развитие отделений интенсивной терапии с ответной реакцией клиники в виде допуска и непосредственного участия интернов в лечебно-диагностическом процессе. У других респондентов этот источник получения профессиональных сведений составил 50–60% (табл. 3). Также значительное место в получении новых данных принадлежит Интернету. На вопрос «какими профессиональными интернет-ресурсами Вы пользуетесь или какие журналы Вы читаете?» интернами – детскими анестезиологами было упомянуто 23 источника, из них 44% англоязычных. Наиболее популярным интернет-ресурсом среди интернов – детских анестезиологов оказался сайт Ассоциации анестезиологов Киева, к которому обращается 99% опрошенных интернов. Кроме этого, упоминается сайт Министерства здравоохранения Украины как источник ознакомления с протоколами ведения тех или иных состояний. Наименьшее значение в получении профессиональной информации интерны – детские анестезиологи отвели специализированным журналам и конференциям. В качестве критериев достоверности информации, полученной из Интернета, опрошенные респонденты отметили интернет-версии профессиональных журналов и рекомендации коллег. Интересно, что с признанием в качестве одного из основных источников получения новых знаний опытных коллег в клинике, интерны – детские анестезиологи заметно больше доверяют их рекомендациям при получении информации из Интернета в сравнении с другими опрошенными. Реже были упомянуты англоязычные статьи / книги и известность автора публикуемой работы (табл. 4).

Снижается роль кафедры как источника получения новой информации у врачей, поскольку посещение кафедры ограничивается до одного раза в 4–5 лет для проведения очередной аттестации. И наряду с этим возрастает роль Интернета и конференций в получении новых профессиональных сведений (табл. 3). Это свидетельствует о потребности врачей получать узкопрофильную специализированную информацию. Учитывая уменьшение роли кафедры в традиционном ее представлении как источника получения нового материала у врачей, необходима иная форма или возможность доносить актуальную современную профессиональную информацию до врачей. Одним из вариантов является представление кафедры в Интернете в виде постоянно обновляющегося, работающего ресурса, где были бы представлены результаты актуальных исследований, протоколы ведения тех или иных состояний, учебный материал, а также возможность обсуждать профессиональные вопросы. Кроме этого, большинство опрошенных врачей – детских анестезиологов источником приобретения новой профессиональной информации назвали книги, откуда они пытаются извлечь опять-таки более специфическую профессиональную информацию. И, естественно, это уже не базовые руководства и учебники, которые интересуют врачей-интернов, а иной вид книг – монографии и руководства по от-

дельным вопросам анестезиологии и интенсивной терапии. Основными критериями достоверности полученной информации в Интернете врачи назвали англоязычные статьи и известность автора работы, половина опрошенных доверяют рекомендациям коллег и профессиональным журналам, треть – собственному мнению (табл. 4).

У интернов-анестезиологов ведущая роль в приобретении новых знаний принадлежит кафедре, но кроме этого существенным источником является Интернет и менее значимым – книги (табл. 3). Интересно, что при наличии Национальных руководств у интернов-педиатров и интернов-анестезиологов большая часть из них для получения профессиональной информации отдает предпочтение Всемирной сети в сравнении с книгами. По мнению опрошенных, одной из причин популярности Интернета является возможность доступа к протоколам лечения тех или иных состояний на сайте МОЗ Украины. Только 57% опрошенных (в сравнении с 86% детских анестезиологов) источником приобретения новых знаний назвали опытных коллег в клинике. При получении профессиональной информации из Интернета интерны-анестезиологи примерно в равной степени доверяют рекомендациям коллег, англоязычным источникам, популярности автора и профессиональным журналам (табл. 4).

Интересно, что среди всех опрошенных интернов именно интерны-педиатры наиболее популярным источником приобретения информации назвали Интернет. И затем по степени значимости – кафедра и книги (табл. 3). И это несмотря на возможность получения основополагающих профессиональных знаний по Национальному руководству. Одной из причин относительно высокой популярности конференций среди интернов-педиатров может быть ощущение недостатка получения знаний из книг и занятий. При получении информации из Интернета критерием ее достоверности большинство респондентов считают известность автора работы (табл. 4). Однако роль личности наиболее значима именно для интернов-педиатров (70%).

Большая часть опрошенных готова вкладывать финансовые средства в получение новой профессиональной информации. Однако треть интернов – детских анестезиологов считают, что бесплатных источников информации вполне достаточно. По 10% врачей и интернов – детских анестезиологов, интернов-анестезиологов отметили, что у них нет возможности платить за получение профессиональной информации, тогда как ни один из опрошенных интернов-педиатров не заявил об этом.

Половина участников опроса в качестве источника получения новых знаний назвали опытных коллег в клинике.

Таблица 4

Критерии достоверности информации, полученной из Интернета, по мнению опрошенных респондентов

	Врачи – детские анестезиологи	Интерны – детские анестезиологи	Интерны-анестезиологи	Интерны-педиатры
Рекомендации коллег, %	50	71	61	40
Профессиональные журналы, %	50	76	46	60
Англоязычные статьи, %	57	57	54	40
Известность автора, %	57	57	50	70
Собственное впечатление, %	33	5	11	17

Таблица 5
Предпочтительная форма получения информации

	Врачи – детские анестезиологи	Интерны – детские анестезиологи	Интерны-анестезиологи	Интерны-педиатры
Книги, %	38	57	50	40
Доступ к профессиональному сайту в Интернете, %	50	10	14	10
Тематические циклы, %	17	19	4	23
Мастер-классы, %	31	52	32	57
Конференции, %	31	14	7	27

За двухлетний период до момента опроса большинство респондентов на профессиональное обучение потратили более 500 грн. В основном потраченные средства пошли на приобретение книг по специальности. Треть врачей и интернов – детских анестезиологов оплатили посещение различных мастер-классов и тренингов. За доступ к профессиональным сайтам заплатила пятая часть опрошенных врачей и небольшое количество интернов.

При возможности выбора формы получения платной информации большинство опрошенных отдали предпочтение книгам и посещению мастер-классов (табл. 5). Посещение тренингов наиболее интересно для интернов – детских анестезиологов и интернов-педиатров. Для интернов – детских анестезиологов интерес именно к этой форме обучения обусловлен необходимостью овладеть рядом профессиональных навыков. А одним из способов освоения необходимых мануальных навыков и манипуляций является работа с манекенами и муляжами. Обучение на тренингах, посвященных вопросам неотложных состояний, дает возможность интернам-педиатрам получить алгоритмы действия и освоить мануальные навыки при тех или иных urgentных состояниях у детей. В частности, как показал опрос, в большей степени это касается оказания помощи при дыхательной недостаточности.

50% врачей – детских анестезиологов предпочли бы вкладывать финансовые средства в возможность доступа к профессиональному сайту в Интернете. Это связано с необходимостью получения узкоспециализированных знаний и потребностью быть в курсе результатов современных исследований. Меньше всего опрошенные готовы платить за посещение тематических циклов и конференций (табл. 5).

■ ВЫВОДЫ

У интернов – детских анестезиологов и интернов-анестезиологов наиболее приоритетными являются вопросы изучения анестезиологии и респираторной терапии, что отражает необходимость в получении базовых знаний и мануальных навыков, направленных в первую очередь на сохранение жизни пациента. Врачей – детских анестезиологов в большей степени интересуют отдельные узкопрофильные направления специальности. При изучении неотложных состояний интерны-педиатры заинтересованы в ознакомлении с алгоритмами действий и мануальными навыками при различных urgentных состояниях у детей.

Основными источниками получения информации опрошенные респонденты назвали профильную кафедру, книги, Интернет и опытных коллег. При возможности выбора формы получения новой профессиональной информации были названы книги, мастер-классы и врачами-доступ к профессиональному сайту в Интернете. Учитывая значительную роль Всемирной сети как источника получения новых профессиональных сведений, было бы целесообразным представление кафедры в Интернете в качестве информационно-образовательного ресурса.

Среди критериев достоверности информации, получаемой из Интернета, опрошенные респонденты назвали известность автора опубликованной работы, англоязычные источники, профессиональные журналы и рекомендации коллег. Причем роль личности наиболее значима для интернов-педиатров. Интерны – детские анестезиологи и интерны-анестезиологи в большей степени доверяют рекомендациям более опытных коллег.

Учитывая высокую потребность опрошенных респондентов в получении новой специализированной информации в виде мастер-классов, необходимо увеличение парка муляжей и манекенов для расширения возможностей наработки мануальных профессиональных навыков обучающихся на кафедре интернов.

■ ЛИТЕРАТУРА

1. Dobren'kov V., Kravchenko A. (2004) *Metody sociologicheskogo issledovaniya* [Methods of sociological research]. Moscow: INFRA-M. (in Russian).
2. Bethlehem J., Biffignandi S. (2011) *Designing a Web Survey Questionnaire, in Handbook of Web Surveys*. New York: John Wiley & Sons.
3. Bradburn N.M., Wansink B., Sudman S. (2004) *Asking questions: the definitive guide to questionnaire design—for market research, political polls, and social and health questionnaires*. New York: John Wiley & Sons.

Поступила в редакцию: 10.11.2014
Контакты: nicu72@yandex.ru